

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015-ci il

Kafedra: _____ Bioekologiya _____

Fakültə: _____ Ekologiya və torpaqşünaslıq _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Фауна Азербайджана _____

Tədris yükü (saat) cəmi: _____ müəhazirə _____ seminar _____ praktik (laboratoriya)

Tədris ili _____ 2015/2016 _____ Semestr _____ Bölmə __ русский _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____ 1 _____

II. Müəllim haqqında məlumat: Джафарова Светлана Кулиевна, к.б.н., доцент _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: _____ sveta.jafarova@com.ru _____

İş telefonu: _____ 5105740 _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Животный мир Азербайджана, т. III, Баку, Элм, 2008
2. Abbasov A.Q. Dənizlərin faunası, BDU, 1985
3. Qasimov A.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999
4. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Azərbaycanın quşları, Çəşioğlu, 2005
5. Муσειбов М. Физическая география

Əlavə:

6. Рахматулина И. Г. Летающие млекопитающие Азербайджана.

7. Биоразнообразие, Баку, 2006
8. Абдурахманов Ю. Рыбы пресных вод Азербайджана.

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: В процессе прохождения курса студенты ознакомятся с разнообразием фауны позвоночных (от рыб до млекопитающих) Азербайджана, получают информацию по истории формирования фауны, о распределении и эколого-информатическом обзоре животных выделенных областей: Большого и Малого Кавказа, Ленкоранской области, Куринской межгорной области, Среднеараской (Нахичеванской) области, особенностей фауны водоемов республики (и Каспия в том числе).

Kursun məqsədi:

Дать студентам более глубокие знания по биоразнообразию фауны республики, выделение видов редких и малочисленных, причины воздействующие на их численность, составление краткой информации о видах, включенных в Красную Книгу республики. Заповедники и Национальные парки.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Темаun adı və qısa icmalı	Müha zirə	Məşğələ	Saat	Tarix
1	<p>Тема №1. Цель и задачи курса.</p> <p>Qısa icmalı: Термины и понятия. Физико-географическая характеристика региона. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Мусейбов М. Физическая география Азербайджана.</p>	2		2	
2	<p>Тема №2.</p> <p>Qısa icmalı: Эколого-систематический обзор фауны Большого Кавказа Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Mustafayev Q.T., Sadıqova N.A. Azərbaycanın quşları, Çəşioğlu, 2005</p>	2		2	
3	<p>Тема №3.</p> <p>Qısa icmalı: Малый Кавказ, Эколого-систематический обзор его фауны. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Рахматулина И. Г. Летающие рукокрылые Азербайджана.</p>	2		2	

4	<p>Тема №4. Qısa icmalı: Животный мир (в эколого-систематическом аспекте) Ленкоранской природной области. Эндемики Талыша. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Абдурахманов Ю. Рыбы пресных вод Азербайджана.</p>	2		2	
5	<p>Тема №5. Qısa icmalı: Животный мир Куриной межгорной впадины (Кура-Араксинская низменность). Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Mustafayev Q. T., Sadıqova N. A. Azərbaycanın quşları, Çayıoğlu, 2005</p>	2		2	
6	<p>Тема №6. Qısa icmalı: Обзор фауны Среднеарзской (Нахичеванской) области Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Рахматулина И. Г. Летящие рукокрылые Азербайджана.</p>	2		2	
7	<p>Тема №7. Qısa icmalı: Редкие, малочисленные и исчезающие виды позвоночных животных республики. Заповедники и национальные парки. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана 2. Красная Книга Азербайджана 3. Ибрагимов Т. О. Azərbaycanın qoruqları.</p>	2		2	

VI. İmtahanın keçirilməsi forması - yazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal.

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır). Əgər fənnin tədrisi yalnız mühazirə, seminar (məşğələ) şəklində nəzərdə tutularsa bu zaman	20 bal

davamiyyətə və sərbəst işə ayrılmış ballar istisna olmaqla qalan 30 bal tədrisin bu növ göstəricilərinə görə hesablanır.	
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____ Джафарова Светлана Кулиевна

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____